Отчет

межрайонного ресурсного центра  
по работе с одаренными детьми  
в Эвенкийском муниципальном районе  
по итогам 2023 г.

За II полугодие в Эвенкийском ресурсном центре по работе с одаренными детьми было проведено 2 круглогодичные интенсивные школы в два этапа по следующим направлениям:

* Школы интеллектуального роста естественно-научного направления «Future Biotech».
* Школы интеллектуального роста по общественно-научного направления «ДАИР».

Всего в школах приняло участие 52 учащихся 8 - 11 классов из средних общеобразовательных школ п. Тура, п. Байкит, п. Ванавара.

Участники интенсивных школ были награждены дипломами лидера (по 10 участников с высшим рейтингом в каждой школе) и сертификатами участника.

**Школа общественно-научного направления**

1. **Тема школы***:* **«ДАИР»** (в формате онлайн)

**Место проведения**:

МРЦ Эвенкийского муниципального района, п. Тура, ул. Таежная д.7, кабинет № 66

МБОУ «Байкитская средняя школ», п. Байкит, ул. Комсомольская д.15

МБОУ «Ванаварская средняя школа», с. Ванавара, ул. Увачана д.26

**Сроки реализации программы:** **с 16.10 по 20.10.2023г.**

МРЦ Эвенкийского муниципального района, п. Тура, ул. Таежная д.7,каб. № 66

МБОУ «Байкитская средняя школ», п. Байкит, ул. Комсомольская д.15

МБОУ «Ванаварская средняя школа», с. Ванавара, ул. Увачана д.26

**3**.**Сроки реализации программы:** с 16.10.2023 г. по 20.10.2023 г.

**4**.**Состав педагогической команды:**

**Василий Валерьевич** **Буланков** - историк, кандидат исторических наук;

**Новрузов Анар Низамиевич** - преподаватель, историк.

**Марина Петровна Пчеленок** - преподаватель, отдел «Эпохи перемен в зеркале литературы и современного литературоведения».

5. Состав участников школы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Территория** | **Плановое количество участников** | **Фактическое количество участников** |
|  | **Эвенкийский МР** | 30 | 32 |
|  | **Тура** | 18 | 20 |
|  | **Байкит** | 7 | 7 |
|  | **Ванавара** | 5 | 5 |

6.Сопровождающие:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Территория** | **Место работы** | **Должность** |
| 1 | Дмитриенко Ольга Владимировна | п. Тура | МБОУ Туринская СОШ | Учитель |
| 2 | Клюев Петр Николаевич | п. Тура | МКОУ Туринская СОШ -Интернат | Учитель |
| 3 | Ильиных Светлана Евгеньевна | п. Байкит | МКОУ Байкитская СОШ | Учитель |
| 4 | Менц Елена Александровна | с. Ванавара | МКОУ Ванаварская СОШ | Учитель |

**Цель программы:**   сформировать у школьников представления об основаниях и логике построения  реконструкции познавательных и проектных задач в области истории и «смежных» дисциплин общественно-научного цикла и на этой основе – обеспечить конструирование школьниками индивидуально-принятых способов и приёмов решения сложных общественно-научных задач исследовательского, аналитического, реконструкторского характера, в том числе, представленных в качестве олимпиадных заданий.

**Задачи программы:**

1.Благодаря ИШ учащиеся сумеют найти ответ на любое, самое сложное задание на школьном уроке или на олимпиаде.

2.Научатся анализировать и сопоставлять факты, докапываться до причин событий, использовать историю и обществознание в своей повседневной жизни.

3.Обеспечить дистанционное сопровождение 10 лидерам рейтинга.

**Ожидаемый результат:**

 В процессе реализации заочной программы школьники выполняли «заказы» на исторические расследования различной направленности, в соответствии с направлениями работы агентства, каждому из которых, соответствовала отдельная рабочая группа школьников. Позицию «заказчиков» расследования моделировали руководители образовательной программы, якобы осуществляющий контакт с ними в качестве руководителя «агентства», либо эксперты, приглашенные на краткий срок. В финале модуля, происходила «приёмка-сдача» заказов – то есть, фактически, содержательная экспертиза решения школьниками проблемных задач, с последующей рефлексией, оформлением факторов успешного или неуспешного решения этих задач, конструированием способа наиболее успешного их решения. Тридцать лучших участников школы летом примут участие в работе летней школы в СОК «Зеленые горки».

**Краткосрочными результатами работы школы можно считать:**

* отбор 10 лидеров для осуществления индивидуального дистанционного сопровождения;
* динамику академической успеваемости обучающихся на учебных предметах базового школьного курса, измеряемую через контрольные работы;
* заинтересованность в участии в олимпиадном движении, измеряемую через динамику количества участников и результативности участия во всероссийской олимпиаде школьников, в предметных олимпиадах вузов, дистанционных олимпиадах и конкурсах.

**По итогам реализации программы**, на основании проводимого педагогом рейтинга были выявлены 10 лидеров Школы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О | муниципалитет | Рейтинг | Рейтинг в БД (общий) |
| 1 | Бадалова Алина Габильевна | МБОУ ТСШ ЭМР | 4,5 | 4,6 |
| 2 | Габрат Вероника Викторовна | МБОУ ТСШ ЭМР | 4,5 | 3,5 |
| 3 | Гаврилычев Олег Дмитриевич | МКОУ ВСШ ЭМР | 4,5 | 3,2 |
| 4 | Глушков Артём Дмитриевич | МБОУ ТСШ ЭМР | 4,5 | 6,1 |
| 5 | Елдогир Ирина Сергеевна | МКОУ ВСШ ЭМР | 4,5 | 5,2 |
| 6 | Каненя Елизавета Романовна | МБОУ ТСШ ЭМР | 4,5 | 4,9 |
| 7 | Кель Данил Александрович | МКОУ ВСШ ЭМР | 4,5 | 3,7 |
| 8 | Моисеенко Екатерина Андреевна | МКОУ ВСШ ЭМР | 4,5 | 2,3 |
| 9 | Мялькина Арина Алеквсеевна | МКОУ ВСШ ЭМР | 4,5 | 1,2 |
| 10 | Фаркова Елизавета Ивановна | МБОУ ТСШ ЭМР | 4,5 | 1,5 |

Лидерами школы стали участники из ОУ п. Тура 5 человек (50 %) – представлено командой из **МБОУ «Туринская средняя школа»** и5 человек (50%)-представлено командой из с. Ванавара - **МКОУ «Ванаварская средняя школа».**

**Школа естественно-научного направления**

1. **Тема школы: «Future Biotech»**(в формате онлайн)

**Место проведения**:

МРЦ Эвенкийского муниципального района, п. Тура, ул. Таежная д.7,

каб. № 66

МБОУ «Байкитская средняя школ», п. Байкит, ул. Комсомольская д.15

МБОУ «Ванаварская средняя школа», с. Ванавара, ул. Увачана д.26

**Сроки реализации программы:** **с 13.11 по 17.11.2023 г.**

1. **Состав педагогической команды:**

**Федонова Полина Андреевна** – младший научный сотрудник лаборатории Агротехнологий КрасНИИСХ

**Римацкая Надежда Валерьевна** –научный сотрудник лаборатории биотехнологий, ИФБИБТ

**Степанова Людмила Васильевна**- кандидат биологических наук.

1. **Состав участников школы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Территория** | **Плановое количество участников** | **Фактическое количество участников** |
|  | Эвенкийский МР | 30 | 20 |
|  | Тура | 12 | 4 |
|  | Байкит | 9 | 11 |
|  | Ванавара | 9 | 5 |

На период проведения ИШ заявленные участники отобранных из базы КИАСОУ присутствовать на занятиях не смогли (6 человек по причине болезни, 4 человека по причине участвуя в мероприятиях своих ОУ).

**4.Сопровождающие:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Территория** | **Место работы** | **Должность** |
| 1 | Дмитриенко Ольга Владимировна | п. Тура | МБОУ Туринская СОШ | Учитель |
| 2 | Клюев Петр Николаевич | п. Тура | МКОУ Туринская СОШ -Интернат | Учитель |
| 3 | Ильиных Светлана Евгеньевна | п. Байкит | МКОУ Байкитская СОШ | Учитель |
| 4 | Менц Елена Александровна | с. Ванавара | МКОУ Ванаварская СОШ | Учитель |

**Образовательные задачи Школы:**

Программа реализуется в режиме онлайн (семинары с преподавателями по средствам сети Интернет, телефонной связи, зум) в течение 5 дней в общем объеме 32 часа и рассчитана на участие учеников 8-11 классов.

**Целью** образовательной программы краткосрочной интенсивной «Future Biotech» является создание условий для профессионального самоопределения учащихся в области биолого - химических и биотехнологических (теоретических и прикладных) специальностей через введение в учебно-исследовательскую и проектную деятельность.

**Задачи Школы**: формирование у одаренных детей знаний о закономерностях протекания в живых организмах физических и физико-химических процессов на разных уровнях организации - от субмолекулярного и молекулярного до клетки, целого организма и популяции;

1. формирование понимания взаимосвязи физических, химических и биологических процессов в живых системах;
2. ознакомление с основными физическими методами исследования биологических объектов;
3. развитие профильной подготовки школьников для поступления на естественнонаучные факультеты университетов за счет предоставления образовательных услуг по современным направлениям науки, дополнительным к традиционным учебным программам;
4. создание потенциала содержания дистанционной образовательной среды в области биофизики, биотехнологии и других современных научных направлений;
5. обеспечение гибкости и вариативности учебного процесса с точки зрения содержания, форм и методов обучения детей;
6. развитие у участников школы интеллектуального роста знаний и умений в решении олимпиадных задач и освоение способов учебно-­исследовательской, а также учебно-проектной деятельности.

**Планируемые результаты и образовательные эффекты.**

В ходе освоения курса «Future Biotech» одаренные дети приобретут знания о процессах, протекающих на разных уровнях организации живых систем (популяция, организм, орган, клетка, внутриклеточные структуры, биологические молекулы) с точки зрения современных физических и химических законов. Программа курса также предполагает ознакомление с современными научными представлениями. Таким образом, школьники приобретут навыки научно-исследовательской и проектной работы, опыт продуктивной творческой деятельности при проведении лабораторных исследований на базе современных цифровых лабораторий с использованием современных образовательных и информационных технологий.

По окончании курса обучающиеся приобретут следующие дополнительные умения и навыки:

* способность к самостоятельному обучению, овладение опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля;
* коммуникабельность, умение работать в коллективе;
* способность самостоятельно мыслить и действовать;
* способность решать нетрадиционные (в том числе олимпиадные) задачи, используя приобретенные предметные, интеллектуальные и общие знания;
* коммуникативные компетенции;
* овладение способами учебно-исследовательской и учебно-проектной деятельности, приобретение опыта продуктивной творческой деятельности;
* формирование познавательной мотивации, определяющей установку на продолжение образования;
* умение объяснять результаты наблюдений и экспериментов, описывать фундаментальные опыты, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости, воспринимать и самостоятельно оценивать эмпирическую информацию;

- способность использовать новые информационные технологии для поиска, обработки и предъявления информации в компьютерных базах данных и сети Интернет.

Ожидаемым образовательным эффектом является развитие познавательного интереса одаренных детей в области биологии, химии, физики и математики, получение положительного опыта самостоятельной творческой деятельности в избранной области и профессиональная ориентация для дальнейшего развития в выбранном направлении.

В связи с тем, что школа интеллектуального роста «Future Biotech»

проходила дистанционно, программа была представлена в усеченном формате. Однако это не помешало разнообразить мероприятие: преподаватели включили в программу лекции, семинары, мастер-классы, игры, задачи, тесты олимпиады, а завершающим этапом 1 модуля интеллектуальной школы была конференция. Также школьники выполняли «входное задание» по трем направлениям: биология, химия, физика.

Программа школы предусматривает решение актуальных и практически значимых образовательных задач и возможность выбора задач различного уровня сложности для всех ее участников, формируя их новые образовательные потребности.

**Краткосрочными результатами работы школы можно считать:**

- динамику успешности обучающихся на учебных предметах базового школьного курса, измеряемую через контрольные работы, результативность школьников на научных турнирах;

- реализацию учебно-исследовательской деятельности через занятие по доступным в территориях региона учебным и проектно-исследовательским программам дополнительного образования, измеряемую через участие в работе научных обществ учащихся, тематических конференциях, фестивалях, выставках, иных мероприятиях;

- заинтересованность в участии в олимпиадном движении, измеряемую через динамику количества участников и результативности на предметных и межпредметных олимпиадах и конкурсах Всероссийской олимпиады школьников, дистанционных олимпиадах и конкурсах;

Итоговым результатом образовательного процесса участников является профессиональное самоопределение (осознанные профессиональные предпочтения и осознанный выбор профиля) учащихся в инженерно-технических, биологических и сопряженных с ними физико-биологических предметных областях.

1. **Механизм реализации Школы:**

Интенсив – пятидневное погружение в программу «Future Biotech».

**Формы организации занятий:**

* семинары,
* лекции,
* практические занятия,
* конференции в формате прямого включения с преподавателем в Zoom.
* защита научных проектов в формате видеозаписи.

**Формы и критерии оценки учащихся:**

Занятия проводились в трех группах, по 10 обучающихся в каждой группе.

1. По итогам практических занятий в ходе проведения модулей преподаватели составили рейтинг обучающихся в группах.
2. Итоговый рейтинг участников составлен на основании заработанных учащимися баллов во время учебных занятий, выполнения и защиты мини – проекта и результатов тестирования. Участники, набравшие наибольшее количество баллов в итоговом рейтинге отмечены особыми дипломами Лидеров.

На основании проводимого педагогом рейтинга были выявлены 10 лидеров Школы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О** | **Муниципалитет** | **Рейтинг** |
|  | Рукосуева Полина Дмитриевна | Эвенкийский / МБОУ БСШ ЭМР | 0,75 |
|  | Зайкова Яна Андреевна | Эвенкийский / МБОУ БСШ ЭМР | 0,67 |
|  | Бурнакова Ассель Артуровна | Эвенкийский / МБОУ БСШ ЭМР | 0,65 |
|  | Экимашева Алина Витальевна | Эвенкийский / МБОУ БСШ ЭМР | 0,65 |
|  | Васильев Кирилл Валерьевич | Эвенкийский / МБОУ БСШ ЭМР | 0,64 |
|  | Архипова Анастасия Алексеевна | Эвенкийский / МБОУ БСШ ЭМР | 0,63 |
|  | Цыберман Даниил Евгеньевич | Эвенкийский / МБОУ БСШ ЭМР | 0,62 |
|  | Пришлова Дарья Евгеньевна | Эвенкийский /МБОУ ТСШ-и ЭМР | 0,60 |
|  | Усольцева Владимира Валентиновна | Эвенкийский /МБОУ ТСШ- ЭМР | 0,59 |
|  | Ботулу Туйгун Тимофеевич | Эвенкийский / МБОУ ТСШи-и ЭМР | 0,57 |

Лидерами школы стали участники из ОУ п. Байкит. Наибольшее количество лидеров 7 человек (70 %)-представлены командой из п. Байкит МБОУ «Байкитская средняя школа». Из ОУ п. Тура лидерами стали 3 человека (30 %), МБОУ «Туринская средняя школа-интернат» -3 человека.

Согласно государственному заданию в Эвенкийском муниципальном районе, были разработаны тринадцать индивидуальных образовательных программ, по которым в течение 2023 года занимались учащиеся из 6 школ района. Лучшие показатели у МКОУ «Тутончанская средняя школа»

Учащаяся: Травина Антонина Максимовна

Предмет: биология,

Куратор: Катцына Любовь Федоровна

1.Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» по биологии №9 17.11.2023 Участник

2.Всероссийская олимпиада школьников биология (школьный этап) №9 13.09.2023 Участник

3.Всероссийская олимпиада школьников география (школьный этап) №9 29.09.2023 Участник

4.Всероссийская олимпиада школьников биология (муниципальный этап) №9 28.11.2023 Победитель

5. Всероссийская олимпиада школьников по географии №9 19.11.2023 Участник

6.Олимпиада школьников по географии «земля наш общий дом» №57 19.10.2023

Участник

7. Пироговская олимпиада для школьников по химии и биологии (биология) №74 24.11.2023 Участник

**В течении 2 полугодия 2023 года были проведены мероприятия:**

Мероприятия по созданию условий для выявления, обучения, развития, воспитания и социализации одаренных детей, поддержки педагогов, формирования единого информационно-образовательного пространства, обеспечивающего научно-методическую и информационно-технологическую базу для работы с одаренными детьми.

1. Произведен сбор отчетов ответственных по работе с детьми по индивидуальным образовательным программам.
2. Подготовлен и реализован доклад на тему: «Создание адекватной среды для развития одаренных детей».
3. Проанализированы работы лучших практик работы с одаренными и талантливыми детьми.
4. Состоялся круглый стол с ответственными от ОУ п. Тура «Лучшие практики работы по ИОП. Опыт работы»
5. Прошел семинар с ответственными по работе с одаренными, психологами школ детьми в ОУ на тему: «Психологическое сопровождение одаренных детей в школах»
6. Участие в районном педагогическом совете на тему «Работа с одаренными детьми по ИОП».
7. Разработаны методические рекомендации «Работа с одаренными детьми. Подготовка к олимпиадам».
8. Разработана и реализована диагностическая программа по запросу родителей, учителей преподавателей интенсивных школ, образовательных организаций, администрации.
9. Проведен семинар-практикум: «Реалии, проблемы, перспективы. Одаренность человека — это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий."
10. Консультирование родителей одаренных детей по вопросам проявления одарённости, особенностей развития, обучения и воспитания одаренных детей
11. Разработаны методические материалы «Работа с родителями одаренных детей занимающихся по ИОП и ПОМ, материалы опубликованы на сайте КГБПОУ «ЭМТ» [www.licey91-tura.ru](http://www.licey91-tura.ru).
12. Обработка аналитических справок о результатах эффективности работы с одаренными детьми в школах района.
13. Организован круглый стол **«**Система работы общеобразовательных организаций по развитию интеллектуального и творческого потенциала одаренных детей»
14. Анализ работы педагогов с одаренными детьми по ИОП и ПОМ.
15. Сбор информации для базы достижений «Одаренные дети Красноярья» в ЭМР.
16. Формирование банка успешных практик с ОД разного уровня.
17. Разработка и подготовка методических материалов из опыта работы педагогов с одаренными разного уровня результативности, публикация на сайте техникума.
18. Обучение общественных наблюдателей.
19. Подведены итоги работы за 2023 год.
20. Публикация новостей о работе МРЦ на сайте техникума,
21. Администрирование и сопровождение банка данных одаренных детей Красноярского края в рамках закрепленных обязательств.
22. Впервые в Туре состоялся открытый ежегодный общерайонный слёт одаренных детей «Иргэчил». В течение 4 дней учащиеся Туринской средней школы, Байкитской средней школы и Туринской средней школы интернат им. А.Н. Немтушкина погружались в интенсив, созданный специально для них. Целью слета стало, прежде всего, поощрение учащихся - активных участников интенсивных школы и муниципальных мероприятий. Тренинги, психологическое тестирование, игры, викторины, профориентационная экскурсия в Эвенкийском многопрофильном техникуме, посещение музея и просто отлично проведенное время!

**Задачи на 2024 год**

* Формирование системы межведомственного и сетевого взаимодействия и единого информационного пространства среди образовательных учреждений района по работе с одаренными детьми;
* Изучение, систематизация и отбор методической литературы, методик работы диагностического инструментария, исследований, обеспечивающих организацию работы с одаренными детьми;
* Проведение мониторинга муниципальных образований о состоянии дел по организации работы с одаренными детьми на территории Эвенкийского муниципального района.
* Организация и проведение круглогодичных школ интеллектуального роста(очный формат)
* Повести работу над ошибками при проведении дистанционных круглогодичных интенсивных школы интеллектуального роста
* Создание механизма адресной поддержки одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми;
* Информационное, организационное, психологическое сопровождение работы с одаренными детьми и их родителями.
* Работа с базой данных «КИАСОУ».
* Дистанционный опрос муниципальных ответственных по выявлению территориальных дефицитов (запросов) в области психолого-педагогической работы с одаренными детьми и составление плана работы.
* Продолжить работу по Индивидуальным образовательным программам с образовательными учреждениями района
* Усилить контроль за образовательными учреждениями в части реализации Индивидуальных образовательных программ
* Принять участие в конкурсах юношеских исследовательских работ, включив в работу еще две школы района.
* Организация и проведение общерайонного слёта одаренных детей «Иргэчил».

28.12.2023 г.

Руководитель МРЦ в ЭМР

Е.А. Крушельницкая